

UNIDAD 1

Lengua

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 En esta lista hay dos palabras que no están ordenadas alfabéticamente, escríbelas: *bosque, bota, botella, botánica, botijo, botón, bóveda, borrega.*

.....

2 Escribe cinco palabras que en el diccionario aparezcan entre *generosidad* y *girasol*.

.....

3 Escribe dos parejas de palabras guía de tu diccionario.

.....

4 ¿Cuántas acepciones tiene la palabra *cuenta* en tu diccionario? Escribe dos que se utilicen con frecuencia.

.....

.....

5 Copia las siguientes palabras separando las sílabas con guiones y rodea la sílaba tónica: *cántaro, albergue, vulgarismo, millones, habilidoso.*

.....

.....

6 Escribe cuatro palabras cuya sílaba tónica esté en:

último lugar:

penúltimo lugar:

antepenúltimo lugar:

7 Escribe quién es el emisor, el receptor y el mensaje cuando sacas una entrada para el cine.

Emisor:

Receptor:

Mensaje:

UNIDAD 1 Lengua	AA
Nombre y apellidos: Curso: Fecha:	

1 Consulta tu diccionario y escribe una palabra que tenga:

una acepción: dos acepciones:

tres acepciones: cuatro acepciones:

2 Escribe los significados de estas abreviaturas que aparecen en los diccionarios:

acep. sust. m.

pl. adj. lat. adv.

3 Completa con verbos que en el diccionario vayan delante y detrás de las siguientes palabras:

..... necesario hermana

..... olfato salvaje

4 Escribe dos palabras que tengan las sílabas en el siguiente orden:

átona + átona + tónica:

tónica + átona + átona:

átona + tónica + átona:

5 Escribe cinco palabras con las sílabas del cuadro y subraya su sílaba tónica:

sa	ra	co	me	di	ta
----	----	----	----	----	----

.....

6 Indica el código: lenguaje verbal o no verbal, que utiliza cada emisor.

un músico

un sordomudo

una escritora

un locutor de la radio

lenguaje verbal

lenguaje no verbal